







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA ESPERANÇA - PR

PORTARIA Nº 66/2024

Nomeia a Comissão de Avaliação para o período de Estágio Probatório e da Avaliação de Desempenho dos profissionais do Magistério vinculados a Rede Pública de ensino do município de Boa Esperança/PR.

O Prefeito do Município de Boa Esperança, Joel Celso Buscariol, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista o disposto no Decreto nº 2149/2019, que regulamenta o processo de avaliação de desempenho dos profissionais do magistério para fins de promoção horizontal, CONSIDERANDO a Lei nº 1375/2022 que determina em seu Artigo 41 a avaliação de desempenho (feita de forma permanente e anual para os profissionais efetivos e, para os profissionais do magistério em período de Estágio Probatório de acordo com o Parágrafo Único do Artigo 17 e o Artigo 16) da mesma Lei:

RESOLVE:

Art. 1º Instituir a Comissão Central de Avaliação de Desempenho e do período do Estágio Probatório, constituída pelos seguintes profissionais:

- Sandra Maria Mendes Burach, que presidirá a Comissão;
Adriana Gardioli da Silva
Raquel Barbosa Medeiros
Ana Maria Lourenço Badocco
Leidi Dalaina Patrícia dos Santos Beletato
Karina Laís Costa da Silva
Sílvia Dias Ferreira Zanin
Solange Minucelli Feliciano
Terezinha Maria Nunes
Josiane Gonçalves Peterlini

MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA
Avenida Brasil, 361 - Centro - Caixa Postal, 11 - CEP 87390-000 - BOA ESPERANÇA - PR
Fone: (44) 3552-1222 - E-mail: gabinete@educacao.gov.br - CNPJ 76.217.017/0001-67



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA ESPERANÇA - PR

- Katiane Pereira da Silva Albano
Elizabete Rosa Ferreira Lopes
Rosely da Silva Rocha
Camila Contipelli da Costa Peisari
Lidiane da Silva Menezes Almeida
Elizabete Menon Moreira
Maria Nelcina Cesário
Judite Rita Gaspareto Colombari
Andrea Gerardi Sasso
Regiane Cristina Moreira Cordeiro

Art. 2º Instituir Comissão Central de Avaliação de Desempenho e do período do Estágio Probatório nas instituições educacionais, assim constituídas:

I - Centro Municipal de Educação Infantil Antônio Pompeio Pagotto

Membros efetivos:
Solange Minucelli Feliciano
Terezinha Maria Nunes

Membro suplente:
Josiane Gonçalves Peterlini

II - Centro Municipal de Educação Infantil João Francisco de Freitas

Membros efetivos:
Sandra Maria Mendes Burach
Katiane Pereira da Silva Albano

Membro suplente:
Raquel Barbosa Medeiros

III - Centro Municipal de Educação Infantil Prefeito Celso Buscariol

Membros efetivos:
Leidi Dalaina Patrícia dos Santos Beletato
Elizabete Rosa Ferreira Lopes

MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA
Avenida Brasil, 361 - Centro - Caixa Postal, 11 - CEP 87390-000 - BOA ESPERANÇA - PR
Fone: (44) 3552-1222 - E-mail: gabinete@educacao.gov.br - CNPJ 76.217.017/0001-67



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA ESPERANÇA - PR

Rosely da Silva Rocha
Membro suplente:
Elizabete Menon Moreira

IV - Escola Municipal Alessandra Bastida Mancini - Educação Infantil e Ensino Fundamental

Membros efetivos - Período matutino
Ana Maria Lourenço Badocco
Adriana Gardioli da Silva
Camila Contipelli da Costa Peisari

Membro suplente:
Regiane Cristina Moreira Cordeiro

Membros efetivos - Período vespertino
Ana Maria Lourenço Badocco
Adriana Gardioli da Silva
Sílvia Dias Ferreira Zanin

Membro suplente:
Lidiane da Silva Menezes Almeida

V - Escola Municipal Otavo Bilac - Educação Infantil e Ensino Fundamental

Membros efetivos:
Maria Nelcina Cesário
Judite Rita Gaspareto Colombari
Karina Laís Costa da Silva

Membro suplente:
Alessandra Cristina de Oliveira

VI - Secretaria Municipal de Educação

MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA
Avenida Brasil, 361 - Centro - Caixa Postal, 11 - CEP 87390-000 - BOA ESPERANÇA - PR
Fone: (44) 3552-1222 - E-mail: gabinete@educacao.gov.br - CNPJ 76.217.017/0001-67



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BOA ESPERANÇA - PR

Membros efetivos:
Sandra Maria Mendes Burach
Andrea Gerardi Sasso

Membro suplente:
Raquel Barbosa Medeiros

Parágrafo único. Cada Comissão será presidida pela Direção da respectiva instituição educacional.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando a Portaria nº 185/2021.

Boa Esperança, 22 de fevereiro de 2024.

Joel Celso Buscariol
Prefeito Municipal

MUNICÍPIO DE BOA ESPERANÇA
Avenida Brasil, 361 - Centro - Caixa Postal, 11 - CEP 87390-000 - BOA ESPERANÇA - PR
Fone: (44) 3552-1222 - E-mail: gabinete@educacao.gov.br - CNPJ 76.217.017/0001-67

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO I

AValiação DE DESEMPENHO - Estágio Probatório

Função - Docência

NOME: RG:
CARGO: DATA:
LOCAL DE TRABALHO:

Table with columns for CONCEITOS (O, B, R, I) and their corresponding descriptions for performance evaluation.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

Table with columns for DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES and CONCEITOS (O, B, R, I) for various evaluation criteria.

11. Realiza estudos e pesquisas na sua área de atuação.

12. Participa do planejamento escolar, envolvendo-se e comprometendo-se com as discussões desencadeadas pelo grupo, bem como, conhece e aplica o Projeto Político Pedagógico da instituição.

13. Tem postura ética, age com descrição demonstrando firmeza e coerência de atitudes.

14. É pontual no cumprimento das tarefas como: relatórios, avaliações, notas e planejamento.

15. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário (início, retorno do intervalo e no final da aula) como frequência.

16. Organiza a sala de aula de acordo com a atividade a ser realizada e com antecedência.

17. Assegura o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas.

DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS E DA REGÊNCIA DE CLASSE

18. Utiliza exemplos úteis na exploração dos conteúdos relacionados com a vivência dos alunos sempre que possível.

19. Apresenta integralmente domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação, bem como, facilidade na apresentação dos conteúdos das disciplinas (componentes curriculares e campos de experiência) e didática para ministrá-la.

20. É capaz de tomar decisões em situações não habituais desenvolvendo o trabalho mesmo sem receber orientação específica, assumindo as suas consequências sem necessitar de um controle sistemático.

21. Demonstra habilidade em criar um bom ambiente na sala de aula, ou seja, as aulas ocorrem sempre em clima de atenção e harmonia, estando os estudantes sempre atentos à aula.

22. Estimula os alunos para expressão de ideias e discussões de conteúdos, visando sua concentração e autonomia.

23. Demonstra interesse pela aprendizagem dos alunos e alunas e busca esclarecimento com outros colegas e equipe pedagógica sobre o estudante que apresenta dificuldade de aprendizagem.

24. Promove a participação e a integração da turma em todos os momentos de aula e atividades afins.

25. Aproveita ao máximo todo tempo de aula.

26. Administra e resolve com competência e bom senso os conflitos que venham a surgir em sala de aula, tais como: bullying,

violência, discriminação, preconceitos, etc. e desenvolve senso de responsabilidade e de solidariedade.

27. Trabalha envolvendo os alunos/as em atividades de pesquisas, projetos, apresentações, etc.

COMPETÊNCIA METODOLÓGICA

28. Toma as aulas atrativas, diversificando a metodologia (formas de ensinar) no trabalho dos conteúdos e atividades de forma significativa.

29. Apropria-se dos resultados de avaliação dos alunos/as para melhorar os instrumentos avaliativos e/ou dos dados sobre o desenvolvimento dos estudantes do Ensino Fundamental e/ou da Educação Infantil.

30. Desenvolve atividades que integram teoria e prática/judicidade nos conteúdos estudados, sejam eles nos anos iniciais do Ensino Fundamental e/ou na Educação Infantil.

31. As atividades e avaliações realizadas são sempre corrigidas de forma interativa com os alunos.

32. Utiliza formas adequadas de avaliação de acordo com objetivos pré-estabelecidos.

33. Os alunos entendem e aprendem os conteúdos ensinados.

34. Faz bom uso dos recursos tecnológicos e demais materiais pedagógicos.

35. O planejamento das aulas está de acordo com o tempo da aula.

RELACIONAMENTO PROFESSOR X ALUNO

36. Demonstra sensibilidade e paciência diante das diferenças de ritmo de aprendizagem, de cultura, de crença de seus alunos; dificuldade de concentração, irritabilidade maior, intolerância às advertências e normas, altas habilidades, etc.

37. Demonstra controle emocional diante de situações conflituosas.

38. Ministra aula com entusiasmo.

39. Efetua articulação das aprendizagens a realizar com aprendizagens anteriores e estabelece e implementa estratégias de recuperação para os alunos/as de menor desempenho.

40. Demonstra firmeza em relação as regras de funcionamento da sala de aula.

TOTAL (Somatória dos Conceitos)

Caso seja necessário registrar alguma ocorrência, utilize este espaço.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO II

AValiação DE DESEMPENHO - Estágio Probatório

Função - Docência

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

Table with columns for CONCEITO, NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS, PESO, and TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III

AValiação DE DESEMPENHO - Estágio Probatório

Função - Suporte Pedagógico

NOME: RG:
CARGO: DATA:
LOCAL DE TRABALHO:

Table with columns for CONCEITOS (O, B, R, I) and their corresponding descriptions for performance evaluation.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES

1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.

2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.

3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no L.RCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.

4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.

EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE

5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.

6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.

7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.

8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar

as atividades em sala de aula, observadas nos currículos e documentos oficiais (Nacional, Estadual e Municipal) de cada ano e turma.

9. É capaz de tomar decisões em situações não habituais desenvolvendo o trabalho mesmo sem receber orientação específica.

10. Coordena as atividades necessárias à organização, ao planejamento, ao acompanhamento, à avaliação e à análise dos resultados dos estudos de atividade complementar (reforço) e de recuperação de estudos.

CAPACIDADE DE INICIATIVA E RESPONSABILIDADE

11. Decide, juntamente com a equipe gestora e com os docentes das turmas, a convivência e oportunidade de se promoverem intervenções imediatas na aprendizagem, a fim de sanar as dificuldades dos alunos.

12. É responsável no manuseio das informações a que tem acesso, e quanto ao uso de material e equipamentos.

13. Zela pelas ferramentas de trabalho disponíveis e de sua organização para atuação de suas atividades diárias.

CRIATIVIDADE, COOPERAÇÃO E POSTURA ÉTICA

14. Relaciona-se com os demais profissionais da escola de forma cordial, colaborativa e solícita, apresentando dinamismo, parceria e espírito de liderança.

15. Comunica-se sempre que necessário e adequadamente com pais/responsáveis, colegas e comunidade, demonstrando habilidade em estabelecer relações humanas.

16. Demonstra habilidades didáticas e pedagógicas em situações não rotineiras, como indisciplina, agressividade, desmotivação e outros.

17. Participa e coopera nas atividades da instituição educacional, tanto curriculares quanto extra curriculares.

18. Assegura a análise de índices e indicadores externos de avaliação, dos resultados das avaliações internas, de frequência e aprendizagem dos alunos, de modo a obtenção de bons resultados e o progressivo êxito do processo de ensino e aprendizagem da instituição de ensino.

19. Procura contribuir para o processo de construção e implementação de inovações pedagógicas, assegurando a divulgação e o intercâmbio de práticas docentes bem sucedidas.

20. Procura cooperar no ambiente de trabalho, apresentando ideias, sugestões e informações que possam contribuir para a melhoria do ensino.

21. Resguarda fatos de interesse da administração, agindo com discrição.

22. Assegura a vivência de situações de ensino, de aprendizagem e de avaliação ajustadas aos conteúdos e às necessidades, bem como às práticas metodológicas utilizadas pelos docentes tendo em vista os objetivos e metas a serem atingidos.

23. Tem postura ética, age com descrição demonstrando firmeza e coerência de atitudes, respeitando as práticas de gestão democrática, Projeto Político Pedagógico, assim como do corpo docente e discente.

24. Colabora com a equipe escolar na solução de problemas.

25. É influenciador do desenvolvimento do seu protagonismo, seja pessoal, social e cultural.

TOTAL (Somatória dos Conceitos)

Caso seja necessário registrar alguma ocorrência, utilize este espaço.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV

AValiação DE DESEMPENHO - Estágio Probatório

Função - Suporte Pedagógico

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

Table with columns for CONCEITO, NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS, PESO, and TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO V

PARECER FINAL DA AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO Estágio Probatório

NOME: RG:
CARGO: DATA:
FUNÇÃO: LOCAL DE TRABALHO:

MÉDIA FINAL DO TRIÊNIO

Table with columns for Semestres, Data, and Resultado Final por Semestre.

Total
Média Final do Triênio (Total / número de avaliações)

Se Média final do triênio for igual ou superior a 7,0 Aprovado
Se Média final do triênio for menor que 7,0 Reprovado

De acordo com o resultado obtido na média do triênio, o servidor foi considerado:

Aprovado Reprovado

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

Assinatura:
Assinatura:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA

FORMULÁRIO VII

AValiação DE DESEMPENHO (a cada ano) AUTOAVALIAÇÃO - AA

Função - Docência

NOME: RG:
CARGO: DATA:
LOCAL DE TRABALHO:

Table with columns for CONCEITOS (O, B, R, I) and their corresponding descriptions for performance evaluation.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES

1. Respeito as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos, levando ao conhecimento da equipe pedagógica as dificuldades e avanços que observa nos alunos/as.

2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.

3. As formações continuadas que recebe estão ajudando a melhorar a prática pedagógica.

4. Sou influenciador do desenvolvimento do meu protagonismo, seja pessoal, social e cultural.

5. Dou exemplo de organização no que diz respeito às minhas atribuições e zelo pelo patrimônio da instituição educacional.

6. Comunico sempre que necessário e adequadamente com pais, colegas e comunidade, demonstrando habilidade em estabelecer relações humanas.

7. Participo e coopero nas atividades da instituição educacional, tanto curriculares quanto extra curriculares.

8. Procuro contribuir para o processo de construção e implementação de inovações pedagógicas.

9. Apresento receptividade às críticas que objetivam a superação de dificuldades.

10. Estabeleço com os alunos e colegas de trabalho uma relação afetiva baseada em princípios democráticos e de respeito mútuo.

11. Realizo estudos e pesquisas na área de atuação.

12. Participo do planejamento escolar, envolvendo-me e comprometendo-me com as discussões desencadeadas pelo grupo, bem como, conhece e aplica o Projeto Político Pedagógico da instituição e demais documentos norteadores.

13. Tenho postura ética, agindo com descrição demonstrando firmeza e coerência de atitudes.

14. As orientações que recebo da escola sobre o meu trabalho são claras e objetivas. Recebo apoio da direção/coordenação e sentindo-me respeitado pelos gestores.

ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

15. Sou pontual no cumprimento das tarefas como: relatórios, avaliações, notas e planejamento.

16. Cumpro a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário (início, retorno do intervalo e no final da aula), como frequência.

17. Organizo a sala de aula de acordo com a atividade a ser realizada e com antecedência.

18. Asseguro o cumprimento dos dias letivos e horas-aulas estabelecidas.

DOMÍNIO DOS CONTEÚDOS E DA REGÊNCIA DE CLASSE

19. Utilizo exemplos úteis na exploração dos conteúdos relacionados com a vivência dos alunos sempre que possível.

20. Apresento integralmente domínio dos conteúdos necessários à minha área de atuação, bem como, facilidade na apresentação dos conteúdos das disciplinas (componentes curriculares e campos de experiência) e didática para ministrá-la.

21. Sou capaz de tomar decisões em situações não habituais desenvolvendo o trabalho mesmo sem receber orientação específica, assumindo as suas consequências sem necessitar de um controle sistemático.

22. Demonstro habilidade em criar um bom ambiente na sala de aula, ou seja, as aulas ocorrem sempre em clima de atenção e harmonia, estando os estudantes sempre atentos à aula.

23. Estimulo os alunos/as para expressão de ideias e discussões de conteúdos, visando sua concentração e autonomia, promovendo a participação e a integração da turma em todos os momentos de aula e atividades afins.

24. Demonstro interesse pela aprendizagem dos alunos e alunas e busca esclarecimento com outros colegas e equipe pedagógica sobre o estudante que apresenta dificuldade de aprendizagem.

25. Trabalho envolvendo os alunos/as em atividades de pesquisas, projetos, apresentações, etc.

26. Aproveito ao máximo todo tempo de aula.

27. Administro e resolvo com competência e bom senso os conflitos que venham a surgir em sala de aula, tais como: bullying, violência, discriminação, preconceitos, etc. e desenvolvimento de senso de responsabilidade e de solidariedade.

COMPETÊNCIA METODOLÓGICA

28. Tomo as aulas atrativas, diversificando a metodologia (formas de ensinar) no trabalho dos conteúdos e atividades de forma significativa.





PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO XI  
AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)  
COMISSÃO INSTITUÍDA - CI  
FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Sou assíduo(a) e pontual no meu trabalho, ao participar de reuniões, encontros, cursos e demais eventos.				
2. Aprimoro e/ou atualizo meus conhecimentos e aptidões.				
3. Dou exemplo de organização no que diz respeito às suas atribuições.				
4. Evito tecer comentários comprometedores que possam prejudicar o ambiente de trabalho ou as pessoas com quem convivo.				
5. Resguardo fatos de interesse da administração, agindo com discrição.				
<b>COMPETÊNCIA GESTORA</b>				
6. Sou comprometido com a execução de sua função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional, observando as instruções da Secretaria Municipal de Educação.				
7. Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
8. Tenho capacidade de compartilhar responsabilidades e conferir autonomia a equipe escolar na realização de tarefas, considerando que todos possuem competências e habilidades que podem ser constantemente estimuladas.				
9. Acompanho, participo e sou capaz de utilizar os resultados das avaliações internas e externas das quais a escola participa, sendo presente no processo e encontra mecanismo de envolver a comunidade escolar, família e equipe educacional focada nos objetivos pedagógicos expressos nas avaliações com ações de melhoria da aprendizagem.				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO X  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
AUTOAVALIAÇÃO - AA  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O - Ótimo		0,40	
B - Bom		0,32	
R - Regular		0,24	
I - Insatisfatório		0,16	
<b>SOMA DOS RESULTADOS =</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO XII  
AUTOAVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)  
COMISSÃO INSTITUÍDA - CI  
FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O		0,25	
B		0,20	
R		0,15	
I		0,10	
<b>RESULTADO FINAL = SOMA DOS RESULTADOS</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO I  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - DOCÊNCIA

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos, levando ao conhecimento da equipe pedagógica as dificuldades e avanços que observa em seus alunos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. O docente é influenciador do desenvolvimento do seu protagonismo, seja pessoal, social e cultural.				
4. Dá exemplo de organização no que diz respeito às suas atribuições e zelo pelo patrimônio da instituição educacional.				
5. Comunica-se sempre que necessário e adequadamente com pais, colegas e comunidade, demonstrando habilidade em estabelecer relações humanas.				
6. Participa e coopera nas atividades da instituição educacional, tanto curriculares quanto extra curriculares.				
7. Procura contribuir para o processo de construção e implementação de inovações pedagógicas.				
8. Apresenta receptividade às críticas que objetivam a superação de dificuldades.				
9. Estabelece com os alunos e colegas de trabalho uma relação afetiva baseada em princípios democráticos e de respeito mútuo.				
10. Troca experiência com colegas e auxilia na busca de soluções relativas ao trabalho.				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO V  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)  
COMISSÃO INSTITUÍDA - CI  
FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. É assíduo(a) e pontual no meu trabalho, ao participar de reuniões, encontros, cursos e demais eventos.				
2. Aprimoro e/ou atualizo meus conhecimentos e aptidões.				
3. Dou exemplo de organização no que diz respeito às suas atribuições.				
4. Evito tecer comentários comprometedores que possam prejudicar o ambiente de trabalho ou as pessoas com quem convivo.				
5. Resguardo fatos de interesse da administração, agindo com discrição.				
<b>COMPETÊNCIA GESTORA</b>				
6. Sou comprometido com a execução de sua função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional, observando as instruções da Secretaria Municipal de Educação.				
7. Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
8. Tenho capacidade de compartilhar responsabilidades e conferir autonomia a equipe escolar na realização de tarefas, considerando que todos possuem competências e habilidades que podem ser constantemente estimuladas.				
9. Acompanho, participo e sou capaz de utilizar os resultados das avaliações internas e externas das quais a escola participa, sendo presente no processo e encontra mecanismo de envolver a comunidade escolar, família e equipe educacional focada nos objetivos pedagógicos expressos nas avaliações com ações de melhoria da aprendizagem.				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no LRCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.				
4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.				
<b>EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE</b>				
5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.				
6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.				
7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.				
8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO II  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - DOCÊNCIA

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O		0,25	
B		0,20	
R		0,15	
I		0,10	
<b>RESULTADO FINAL = SOMA DOS RESULTADOS</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O - Ótimo		0,40	
B - Bom		0,32	
R - Regular		0,24	
I - Insatisfatório		0,16	
<b>SOMA DOS RESULTADOS =</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no LRCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.				
4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.				
<b>EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE</b>				
5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.				
6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.				
7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.				
8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no LRCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.				
4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.				
<b>EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE</b>				
5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.				
6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.				
7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.				
8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O		0,25	
B		0,20	
R		0,15	
I		0,10	
<b>RESULTADO FINAL = SOMA DOS RESULTADOS</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O - Ótimo		0,40	
B - Bom		0,32	
R - Regular		0,24	
I - Insatisfatório		0,16	
<b>SOMA DOS RESULTADOS =</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO V  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)  
COMISSÃO INSTITUÍDA - CI  
FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. É assíduo(a) e pontual no meu trabalho, ao participar de reuniões, encontros, cursos e demais eventos.				
2. Aprimoro e/ou atualizo meus conhecimentos e aptidões.				
3. Dou exemplo de organização no que diz respeito às suas atribuições.				
4. Evito tecer comentários comprometedores que possam prejudicar o ambiente de trabalho ou as pessoas com quem convivo.				
5. Resguardo fatos de interesse da administração, agindo com discrição.				
<b>COMPETÊNCIA GESTORA</b>				
6. Sou comprometido com a execução de sua função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional, observando as instruções da Secretaria Municipal de Educação.				
7. Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
8. Tenho capacidade de compartilhar responsabilidades e conferir autonomia a equipe escolar na realização de tarefas, considerando que todos possuem competências e habilidades que podem ser constantemente estimuladas.				
9. Acompanho, participo e sou capaz de utilizar os resultados das avaliações internas e externas das quais a escola participa, sendo presente no processo e encontra mecanismo de envolver a comunidade escolar, família e equipe educacional focada nos objetivos pedagógicos expressos nas avaliações com ações de melhoria da aprendizagem.				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no LRCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.				
4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.				
<b>EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE</b>				
5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.				
6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.				
7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.				
8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O		0,25	
B		0,20	
R		0,15	
I		0,10	
<b>RESULTADO FINAL = SOMA DOS RESULTADOS</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO IV  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

SÍNTESE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO:

CONCEITO	NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS	PESO	TOTAL = NÚMERO DE CONCEITOS ASSINALADOS X PESO
O - Ótimo		0,40	
B - Bom		0,32	
R - Regular		0,24	
I - Insatisfatório		0,16	
<b>SOMA DOS RESULTADOS =</b>			

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO:  
Avaliadores: \_\_\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Tomei conhecimento desta avaliação:  
Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO V  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO (a cada ano)  
COMISSÃO INSTITUÍDA - CI  
FUNÇÃO: SUPORTE PEDAGÓGICO (DIREÇÃO)

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. É assíduo(a) e pontual no meu trabalho, ao participar de reuniões, encontros, cursos e demais eventos.				
2. Aprimoro e/ou atualizo meus conhecimentos e aptidões.				
3. Dou exemplo de organização no que diz respeito às suas atribuições.				
4. Evito tecer comentários comprometedores que possam prejudicar o ambiente de trabalho ou as pessoas com quem convivo.				
5. Resguardo fatos de interesse da administração, agindo com discrição.				
<b>COMPETÊNCIA GESTORA</b>				
6. Sou comprometido com a execução de sua função, orientando e avaliando o processo ensino-aprendizagem na instituição educacional, observando as instruções da Secretaria Municipal de Educação.				
7. Acompanho e encaminho as questões não resolvidas aos setores e/ou profissionais competentes.				
8. Tenho capacidade de compartilhar responsabilidades e conferir autonomia a equipe escolar na realização de tarefas, considerando que todos possuem competências e habilidades que podem ser constantemente estimuladas.				
9. Acompanho, participo e sou capaz de utilizar os resultados das avaliações internas e externas das quais a escola participa, sendo presente no processo e encontra mecanismo de envolver a comunidade escolar, família e equipe educacional focada nos objetivos pedagógicos expressos nas avaliações com ações de melhoria da aprendizagem.				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOA ESPERANÇA  
Secretaria Municipal de Educação

FORMULÁRIO III  
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO  
FUNÇÃO - SUPORTE PEDAGÓGICO

NOME: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
CARGO: \_\_\_\_\_  
LOCAL DE TRABALHO: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

CONCEITOS  
O Quando o desempenho for ótimo.  
B Quando o desempenho for bom.  
R Quando o desempenho for regular.  
I Quando o desempenho for insatisfatório.

FATORES - ASSINALAR COM UM "X" O CONCEITO ATRIBUÍDO

DISCIPLINA E CUMPRIMENTO DOS DEVERES	CONCEITOS			
	O	B	R	I
1. Respeita as normas relativas ao trabalho, a hierarquia funcional e cumpre com presteza as atribuições e encargos recebidos.				
2. Participa dos cursos, reuniões e eventos programados pela instituição educacional ou pela Secretaria Municipal de Educação, respeitando os horários de início e término.				
3. É pontual no cumprimento de prazos, agindo com responsabilidade as atribuições e metas estabelecidas como: análise e fechamento dos trimestres no LRCOM, entrega de documentos, relatórios, planejamentos, orientações, feedbacks com pais/responsáveis, professores/as, etc.				
4. Cumpre a jornada de trabalho pré-estabelecida tanto no aspecto horário como frequência.				
<b>EFICIÊNCIA E PRODUTIVIDADE</b>				
5. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, demonstrando através de domínio dos conteúdos necessários à sua área de atuação.				
6. Mantém as pessoas informadas e atualizadas nos assuntos que têm relação com os trabalhos desenvolvidos na instituição educacional e/ou na Secretaria Municipal de Educação.				
7. Atua com competência para planejar, acompanhar e avaliar o desempenho dos docentes, aplicando estratégias que propiciem o crescimento dos docentes.				
8. Orienta o trabalho dos demais docentes, nas reuniões pedagógicas, horas-atividades, de modo a apoiar e subsidiar				

Assinatura \_\_\_\_\_ Boa Esperança, em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.



